**Конспект**

**индивидуального занятия по звукопроизношению для детей с нарушением речи и зрения**

**с элементами театрализации**

**Тема: Автоматизация** **звука  Л   в слогах  и** **в   словах**

**Цель:**правильно и четко произносить звук **Л**в слогах и словах.

**Задачи:**

**обучающие:**

* Формировать понятие «согласный звук», уточнить особенности артикуляции звука **Л**;
* Формировать навыки образования прилагательных от существительных.

**коррекционные:**

* Автоматизировать звук **Л** в слогах и словах.
* Укреплять глазные мышцы и снять напряжение глаз.

**развивающие:**

* Развивать артикуляционную и мелкую моторику;
* Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль;
* Развивать внимание, память, мышление.

**воспитательные:**

* Воспитывать самоконтроль за речью, умение вслушиваться в речь

    логопеда.

**Методические приемы:**

* игровая мотивация;
* подражательно-исполнительские и речевые упражнения;
* игры;
* поощрения.

**Материалы и оборудование:**

Фигурки настольного театра «Колобок», карточки для игры «Четвертый – лишний», предметные картинки: бокал, мяч, мел, шар, пенал, вилка, чашка, карандаш, карточки для игры «Четвертый – лишний», картинки для игры «Какой? Какая? Какое?»

**Предварительная работа:**

* Формирование артикуляционных умений и навыков, необходимых для правильного произнесения звука **Л**.
* Отработка упражнений мелкой моторики.
* Отработка опорных звуков.
* Постановка звука **Л**.

**Последующая работа:**

Автоматизация звука **Л**в чистоговорках, во фразах, в связной речи.

**Ход  занятия**

**I. Организационный момент.**

Логопед: - Сегодня к нам на занятие пришла сказка, а вот какая, поймешь, когда отгадаешь загадку:

Он по коробу скребен,  
По сусеку он метен,  
У него румяный бок,  
Он веселый… (Колобок)

**II. Основная часть.**

Логопед: - Итак, 1, 2, 3, 4, 5 – будем сказку мы играть.

В одной избушке на краю деревушки жили – были дед да бабка. Попросил дед бабку испечь колобка. Бабуля и постаралась. Поможем ей?

**1.** **Пальчиковая гимнастика с совместным проговариванием «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Лепим, лепим колобка, | *(имитация лепки)* |
| Тесто месим мы слегка. | *(сжимаем и разжимаем пальцы)* |
| А потом его катаем, | *(катаем)* |
| На окошко сажаем. | *(раскрывают ладони)* |
| Он с окошка прыг, да прыг, | *(хлопают в ладони)* |
| Укатился озорник! | *(вращение кистями)* |

**2.** **Артикуляционная гимнастика.**

Логопед: - Лежит колобок на окошке, остывает. Давай подуем на него, чтобы быстрее остыл (ребенок дует на кусочек ваты).

|  |  |
| --- | --- |
| Проснулся колобок – улыбнулся. | Упр. «Улыбка» |
| Открыл рот – позевал. | Упр. «Окошко» |
| Посмотрел вправо – влево, | Упр. «Часики» |
| Вверх – вниз. | Упр. «Качели» |
| Как красиво вокруг. | Упр. «Улыбка» |
| И покатился по дорожке. | Упр. «Лошадка» |

**3.** **Сообщение цели занятия.**

- Сегодня мы вместе с Колобком будем повторять в слогах и словах звук Л. Вспомни, с помощью чего произносится этот звук.

Давай дадим характеристику звуку Л – согласный, звонкий, твердый.

**4. Проговаривание слогов.**

- Покатился колобок по дорожке и запел песенку: ЛА – ЛО – ЛУ – ЛЫ, ЛО – ЛЫ – ЛУ – ЛА, ЛУ – ЛО – ЛЫ – ЛА, АЛ – ОЛ – ЫЛ – УЛ, ОЛ –ЫЛ – УЛ – АЛ.

**5.** **Игра «Подбери картинки со звуком Л». Подбор картинок на заданный звук.** (игра у доски)

- Вдруг навстречу ему скачет Зайка и говорит: - Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Зайка, я тебе песенку спою.

- Не нужна мне твоя песенка. Мне Лиса – учительница задание задала, а я не могу его выполнить. Поможешь мне, я тебя отпущу. Выбери картинки со звуком Л.

Поблагодарил Зайка Колобка. Покатился колобок дальше. А по дороге упражнения выполняет.

**6. Физминутка для глаз «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Колобок, колобок, тёплый и румяный. | Моргание глазами |
| Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, | Линии вверх - вниз |
| То направо повернул,  то налево он свернул, | Линии вправо - влево |
| То с листочком закрутился, | Круговые вращения глазами вправо |
| то с бельчонком подружился. | Круговые вращения глазами влево |
| Покатился по дорожке, | Потереть ладошки |
| и попал ко мне в ладошки. | Прикрыть ладошками глаза |

**7. Проговаривание слов. Игра «Четвертый – лишний»** (игра за столом)

- Вдруг навстречу ему идет Волчонок и говорит: - Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Волчонок, я тебе песенку спою.

- Не нужна мне твоя песенка. Мне Лиса – учительница задание задала, а я никак не могу с ним справиться. Поможешь мне, я тебя отпущу. Найди в каждой карточке лишний предмет и объясни почему ты так думаешь.

Поблагодарил Волчонок Колобка. Покатился колобок дальше.

**8. Игра «Какой, какая, какое». Образование прилагательных от существительных.** (Игра на полу)

- Вдруг навстречу ему идет Медвежонок и говорит: - Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Медвежонок, я тебе песенку спою.

- Не нужна мне твоя песенка. Мне Лиса – учительница задание задала, а я никак не могу с ним справиться. Поможешь мне, я тебя отпущу. Помоги ответить на вопрос одним словом? ( Шляпа из соломы – какая? (соломенная).

Поблагодарил Медвежонок Колобка. Покатился колобок дальше.

**9.Проговаривание чистоговорок.** (Игра за столом)

- Вдруг навстречу ему идет Лиса и говорит: - Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Лиса, я тебе песенку спою. Не нужна мне твоя песенка, лучше чистоговорки расскажи.

Ла-ла-ла - лопата и пила.  
Ла-ла-ла - лавка и юла.

Ло-ло-ло - ложка и стекло.  
Ло-ло-ло - лошадь и седло.

Лы-лы-лы - вилы и голы.  
Лы-лы-лы - чистые полы.

Лу-лу-лу- мы сидели на полу

Лу-лу-лу- я ищу пилу

**III. Итог занятия и оценка деятельности ребенка.**

**Логопед:**Наше занятие закончено. Какой звук мы сегодня учились правильно произносить? Ты сегодня хорошо занимался. Давай попрощаемся с Колобком. Как думаешь, почему Колобок сегодня остался цел? Правильно, потому что он помогал зверятам.

















